



Corso di lingua sarda per i dipendenti comunali - Legge 482/99

Relazione finale sul modulo / neologismi e il lessico tecnico

Esperto dott. Amos Cardia

1. Le lezioni si sono svolte sempre in un'atmosfera di grande cordialità, le discenti hanno presentato sé stesse, le proprie conoscenze e competenze con grande disponibilità. Si sono rivelate estremamente interessate a conoscere il modulo e gli obiettivi.
2. Il LIVELLO DI PREPARAZIONE INIZIALE era in generale buono. Non tutte riuscivano a esprimersi correntemente in sardo ma questo non ha costituito una difficoltà o un motivo di preoccupazione, visto che l'immersione linguistica e l'apprendimento possono sanare molti casi.
3. GLI OBIETTIVI PREFISSATI sono stati totalmente raggiunti. Questi consistevano nel conoscere la situazione del lessico della lingua sarda e le tecniche possibili per estenderlo nel rispetto delle sue caratteristiche fondamentali. Però, senza un processo di socializzazione linguistica sarda costante, di cui possono e devono farsi carico gli organi gerarchicamente sovraordinati, c'è il rischio che le capacità acquisite vengano perse.
4. L'INTERESSE MOSTRATO DALLE DISCENTI è stato alto e l'attenzione costante, anche se la partecipazione è stata numericamente inferiore alle aspettative.
5. La REALIZZAZIONE EFFETTIVA è perfettamente corrisposta alla PROGRAMMAZIONE DIDATTICA, che è stata anzi integrata da produzioni linguistiche calate nella vita lavorativa delle discenti, col conio di neologismi relativi alla pubblica amministrazione.
6. Le uniche DIFFICOLTÀ INCONTRATE NELLO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA si riferiscono alla necessità di comprimere in poche ore un programma che avrebbe richiesto più tempo.
7. Il COMPORTAMENTO DELLA CLASSE è stato sempre altamente responsabile e collaborativo.
8. Il LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE è buono, anche se è necessario confermarlo con la socializzazione linguistica permanente citata al punto 3.
9. La METODOLOGIA didattica è consistita in lezioni frontali, esercizi scritti a risposta chiusa e aperta, lettura, traduzione e analisi di vocaboli in lingua sarda di varia



complessità, conversazione in sardo sull'argomento del modulo, attitudine alla comprensione orale con l'uso quasi esclusivo della lingua sarda da parte del docente.

10. Gli STRUMENTI DI LAVORO UTILIZZATI sono stati fotocopie di esercizi scritti mirati precedentemente preparati dal docente, in base alle caratteristiche e agli interessi della classe.

11. Non sono state svolte VERIFICHE scritte sui principali argomenti svolti durante le lezioni, ma durante le correzioni orali la classe si è sempre comportata con serietà e responsabilità, dimostrando grande interesse per la comprensione degli errori commessi.

Sinnai, 19.06.2007

Amos Cardia