

Unione dei Comuni e del Basso Campidano

Corso di lingua sarda per i dipendenti comunali – Legge 482/99 - Annualità 2004

Relazione finale sul modulo:

“La situazione sociolinguistica della Sardegna”

Esperto	Nicola Cantalupo
---------	-------------------------

1. Le lezioni si sono svolte in tutte le realtà coinvolte (i tre paesi di Donori, Barrali e Solèminis) in un’atmosfera di grande cordialità. I discenti hanno presentato se stessi, le proprie conoscenze e competenze con grande disponibilità. Si sono rivelati estremamente interessati a conoscere il docente, il modulo e gli obiettivi del corso, generali e particolari.
2. IL LIVELLO DI PREPARAZIONE INIZIALE era in generale medio-buono. Non tutti i discenti riuscivano a esprimersi correttamente in sardo, ma quasi tutti avevano un'alto grado di comprensione (esattamente come risulta da una delle ricerche sull'uso del sardo di cui si è parlato a lezione). L'approccio ha privilegiato l'immersione linguistica e l'apprendimento graduale, e l'attenzione del docente è stata concentrata sulla capacità dei discenti di poter raggiungere un elevato grado di intercomprensione.
3. GLI OBIETTIVI PREFISSATI sono stati totalmente raggiunti. Questi consistevano nel raggiungere una chiara cognizione della situazione sociolinguistica sarda generale e come questa si compenetri con politiche linguistiche elaborate ad un livello istituzionale. È stata privilegiata un'ottica che portasse a verificare ciò che di positivo e di negativo insiste su un processo di standardizzazione linguistica.
4. L'INTERESSE MOSTRATO DAI DISCENTI è stato alto e l'attenzione costante, anche se la partecipazione è stata numericamente inferiore alle aspettative.
5. LA REALIZZAZIONE EFFETTIVA è perfettamente corrisposta alla PROGRAMMAZIONE DIDATTICA, che è stata anzi integrata da produzioni linguistiche frutto della vita lavorativa e personale dei discenti.
6. Le uniche DIFFICOLTÀ INCONTRATE NELLO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA si riferiscono alla necessità di comprimere in poche ore un programma che avrebbe richiesto più tempo. Inoltre si è dovuto man mano compensare alla mancanza di strumenti linguistici intellettuali posseduti dai discenti. La lettura di brani o di slides è stata a volte più travagliata delle aspettative anche se le schematizzazioni hanno aiutato la comprensione.
7. IL COMPORTAMENTO DELLA CLASSE è stato sempre altamente responsabile e collaborativo.
8. IL LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE è buono.
9. La METODOLOGIA didattica è consistita in lezioni miste: frontali e partecipate, con l'ausilio di presentazioni power point.
10. Gli STRUMENTI DI LAVORO UTILIZZATI sono stati fotocopie delle diapositive preparate dalla docente; sono state effettuate letture e ragionamenti sui testi in sardo.
11. Non sono state svolte VERIFICHE scritte sui principali argomenti svolti durante le lezioni, ma durante le lezioni partecipate la classe si è sempre comportata con serietà e responsabilità, dimostrando grande interesse per la comprensione degli argomenti trattati.

Quartu S.E. 2/08/2007

Nicola Cantalupo